



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Утверждаю
Директор «МАОУ СШ № 102»
С.А. Горохов
« 31 » августа 2016 года

Рабочая программа по предмету
«Технология»

2 класс

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1

Количество часов за год – 34

Авторы – составители:

Жирнова Валентина Аврамовна – учитель
первой категории

Соловьёва Ирина Викторовна - учитель
первой категории

Чугина Анна Олеговна - учитель первой
категории

Гусева Елена Владимировна - учитель
высшей категории

Майорова Инга Александровна - учитель
высшей категории

2016 год

Рабочая программа «Технология» во 2 классе

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека, разнообразие предметов рукотворного мира.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных свойств материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов.

Проведение измерений и построений для решения практических задач.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий. Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера, соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Работа с ЦОР, электронными носителями (CD).

Работа с простыми информационными объектами. Создание небольшого текста, вывод его на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Календарно - тематическое планирование по технологии

№ урока	Название темы	Кол-во часов
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1
	Человек и земля (23 часа)	
2	Земледелие	1
3	Посуда. Глина.	1
4	Посуда. Пластилин.	1
5	Посуда. Тесто.	1
6	Проект «Праздничный стол»	1
7	Народные промыслы. Золотая хохлома.	1
8	Народные промыслы. Городецкая роспись.	1
9	Народные промыслы. Дымковская игрушка.	1
10	Народные промыслы. Матрешка.	1
11	Народные промыслы. Рельефный пейзаж. Пластилин.	
12	Домашние животные. Подвижная игрушка. Бумага.	1
13	Домашние птицы. Природные материалы.	1
14	Проект «Деревенский двор»	1
15	Новый год	1
16	Строительство	1
17	В доме. Помпон из ниток.	1
18	Проект «Убранство избы».	1
19	В доме. Плетение из бумаги.	1
20	В доме. Мебель из картона.	1
21	Народный костюм. Плетение из ниток.	1
22	Народный костюм. Раскройка ткани.	1
23	Народный костюм. Шитье.	1
24	Народный костюм. Тамбурные стежки.	1
	Человек и вода (3 часа)	
25	Рыболовство. Изонить.	1
26	Рыболовство. Полуобъемная аппликация.	1
27	Проект «Аквариум».	1
	Человек и воздух (3 часа)	
28	Птица счастья. Оригами.	1
29	Использование ветра. Бумага.	1
30	Использование ветра. Фольга.	1
	Человек и информация (3 часа)	
31	Книгопечатание	1

32-33	Поиск информации в интернете	2
	Заключительный урок (1 час)	
34	Выставка работ. Презентация.	1

СОГЛАСОВАНО.

Председатель МО

_____ /Н.И.Морозова

Протокол заседания МО учителей
от «27» августа № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ /М.А.Крючкова

от «27» августа № 1